

全高長就職対策委員会（全普高キャリア教育研究委員会）
令和2年度アンケート（代表校長用）
各県代表が回答し、全高長事務局が集計する

- (1) 回答は、東京都立豊多摩高等学校 吉田寿美 校長<Sumi_Yoshida@member.metro.tokyo.jp>に、メールで送信、全国高等学校長会 就職対策委員会 令和2年度アンケートの全高長就職対策委員会（代表校長用）を選び、次の注意事項に従い、提出期限までに必ず入力して下さい。（提出期限 8月9日（金））

※注意事項

①半角のコンマ「,」は、全入力項目で、入力を禁止します。

②入力項目の前に表示されている（選択）（数値）（記述）の画面上の入力は、次のとおりです。

（選択）ラジオボタンをマウスでクリックし、マークしてください。該当無い場合は、ノーマーク可。

（数値）半角で数字を入力。回答が0ゼロの場合も、必ず0を入力。

（記述）文字入力。入力内容が「なし」場合は、必ず「なし」と入力。

入力可能文字数は、1項目毎に半角255字分まで。制限を超える文字数は削除されることあり。

- (2) 昨年度は令和元年度、今年度は令和2年度を意味します。回答は、都道府県内の多様な意見を一つに集約して、代表としての入力をお願いいたします。

- (3) 全ての入力終了後、「送信」ボタンを必ずクリックしてください。

I 高校生の就職に関する状況について

0 基礎情報

- （数値）①都道府県番号・都道府県名（入力例：14 東京都）
（記述）②校長名・所属校名（入力例：就職太郎・東京都立進路高校）
（数値）③卒業生徒数（昨年度）（回答の母数）
（数値）④就職希望生徒数（昨年度）（③の内の就職活動をした生徒。公務員のみ希望は除く）
（数値）⑤専門高校・総合学科の生徒数（専門高校・総合学科高校は③の再回答）
（数値）⑥回答した専門高校・総合学科の生徒数（専門高校・総合学科高校は④の再回答）
（選択）新型コロナウイルス対応による通常授業ができなかった日数を教えてください。
①0～20日 ②21～40日 ③41～60日 ④61日以上

A 今年度の求人状況と就職指導

- 1 昨年度と一昨年度の求人数の状況を教えてください。
（選択）①増加 ②減少 ③同程度 ④不明
- 2 今年度の求人状況について教えてください。
（選択）①増加 ②減少 ③同程度 ④不明
- 3 今年度の就職指導にかかる時間について教えてください。
（選択）例年より ①増加 ②減少 ③同程度 ④不明
- 4 新型コロナウイルスのために、今年度一番影響を受ける就職指導は、以下のどれでしょうか。（1つ選択）
（数値）①職場体験・インターンシップ（学校数）（数値）②資格・検定試験対策（学校数）
（数値）③企業研究・就職先相談（学校数）（数値）④選考指導（面接・書類作成）（学校数）
（数値）⑤影響はない（学校数）

- 5 全国で新型コロナウイルス状況が違う中、全国統一での就職活動日程への賛否とその理由
(数値) ①賛成 (学校数) (数値) ②反対 (学校数) (数値) ③分からない (学校数)
(記述) ①賛成の理由 (記述) ②反対の理由 (記述) ③分からないの理由
- 6 就職活動や就職指導で気付いたことがありましたらご記入ください。(記述)

B 複数応募制度の状況

厚生労働省と文部科学省の指導により、全都道府県で複数応募制が実施されています。

- 1 昨年度の複数応募制の実施により、就職活動で何か問題がありましたか。
(数値) ①ある (学校数) (数値) ②ない (学校数) (数値) ③不明 (学校数)
- 2 1で①あるの場合、問題点を簡潔に記載してください。(記述)

II 新たなキャリア教育の推進について

Aは共通質問、Bは普通科高校のみが回答、Cは専門学科と総合学科高校が回答してください。
学科併設校は実態に応じて両方に回答して結構です。
夜間定時制高校は申し訳ございませんが、今回は集計対象外でお願いします。

A (共通質問)キャリア教育の推進

- 1 今年度からキャリアパスポートが導入されましたが、活用状況についてお聞きします。
(数値) ①キャリア教育用ノートに記入 (学校数) (数値) ②プリントに記入 (学校数)
(数値) ③入力用ソフトに入力 (学校数) (数値) ④その他 (学校数)
(記述) ④その他

B 普通高校でのキャリア教育 (普通科高校の集計)

- 1 各校のインターンシップ・職場体験の実施状況をお聞きします。
(数値) ①実施している。(学校数) (数値) ②計画している。(学校数)
(数値) ③予定はない。(学校数) (数値) ④コロナウイルス感染症による中止 (学校数)
(数値) ⑤その他 (学校数)
(記述) ⑤その他
- 2 インターンシップ・職場体験を学校が実施する場合の課題をお聞きします。(2つまで選択可)
(数値) ①学校目標等にそぐわず校内で合意が得られにくい。(学校数)
(数値) ②教員の知識・研修・経験が不足している。(学校数)
(数値) ③現状で実施するには、準備の時間が必要である。(学校数)
(数値) ④他の様々な行事や体験活動もあり、インターンシップ・職場体験の時間を捻出できない。(学校数)
(数値) ⑤担当教員の負担が大きい。(学校数)
(数値) ⑥その他 (学校数)
(記述) ⑥その他 (学校数)
- 3 企業との連携によるキャリア教育の実施状況をお聞きします。
(数値) ①実施している。(学校数) (数値) ②計画している。(学校数)
(数値) ③予定はない。(学校数)
(記述) ①具体例等

- 4 行政やNPO法人との連携によるキャリア教育の実施状況をお聞きします。
 (数値) ①実施している。(学校数) (数値) ②計画している。(学校数)
 (数値) ③予定はない。(学校数)
 (記述) ④具体例等
- 5 大学、大学院、専修学校等との連携によるキャリア教育の実施状況をお聞きします。
 (数値) ①実施している(学校数) (数値) ②計画している。(学校数)
 (数値) ③予定はない。(学校数)
 (記述) ①具体例等
- 6 卒業生、PTA、同窓会、地域等との連携によるキャリア教育の実施状況をお聞きします。
 (数値) ①実施している。(学校数) (数値) ②計画している。(学校数)
 (数値) ③予定はない。(学校数)
 (記述) ①具体例等
- 7 キャリア教育を学校が実施する場合の課題をお聞きします。(2つまで選択可)
 (数値) ①学校目標等にそぐわず校内で合意が得られにくい。(学校数)
 (数値) ②教員の知識・研修・経験が不足している。(学校数)
 (数値) ③現状で実施するには、準備の時間が必要である。(学校数)
 (数値) ④担当教員の負担が大きい。(学校数)
 (数値) ⑤特に大きな問題はない。(学校数)
 (数値) ⑥その他(学校数)
 (記述) ⑥その他
- 8 キャリア教育を推進するための校内研修についてお聞きします。
 (数値) ①実施している。(学校数) (数値) ②計画している。(学校数)
 (数値) ③予定はない。(学校数)
 (記述) ①具体例等
- 9 進学(4年制大学)希望生徒が80%以上の普通高校において、キャリア教育を推進している事例がありましたら、2例以内で記述でお願いします。
 (記述) ①
 (記述) ②
- 10 今後、キャリア・ガバナンスの6分野の中で力を入れていきたい分野はどれですか。(2つまで選択可)
 (数値) ①自己理解(学校数)
 (数値) ②職業理解(学校数)
 (数値) ③啓発的経験(職場体験・体験入学等の選択や意思決定の前の支援)(学校数)
 (数値) ④カウンセリング(選択や意思決定の支援)(学校数)
 (数値) ⑤方策の実行(進学・就職等の意志決定の実行支援)(学校数)
 (数値) ⑥追指導・職場適応(学校数)

C 専門高校・総合学科高校でのキャリア教育(専門高校・総合学科高校が回答)

- 1 貴都道府県内(各校)のインターンシップ・職場体験の実施状況をお聞きします。
 (数値) ①実施している。(学校数) (数値) ②計画している。(学校数)
 (数値) ③予定はない。(学校数) (数値) ④コロナウィルス感染症による中止(学校数)
 (数値) ⑤その他(学校数)
 (記述) ⑤その他

- 2 インターンシップ・職場体験を学校が実施する場合の課題をお聞きします。(2つまで選択可)
- (数値) ①学校目標等にそぐわず校内で合意が得られにくい。(学校数)
 - (数値) ②教員の知識・研修・経験が不足している。(学校数)
 - (数値) ③現状で実施するには、準備の時間が必要である。(学校数)
 - (数値) ④他の様々な行事や体験活動もあり、インターンシップ・職場体験の時間を捻出できない。(学校数)
 - (数値) ⑤担当教員の負担が大きい。(学校数)
 - (数値) ⑥その他 (学校数)
 - (記述) ⑥その他 (学校数)
- 3 企業との連携によるキャリア教育の実施状況をお聞きします。
- (数値) ①実施している。(学校数) (数値) ②計画している。(学校数)
 - (数値) ③予定はない。(学校数)
 - (記述) ①具体例等
- 4 行政やNPO法人との連携によるキャリア教育の実施状況をお聞きします。
- (数値) ①実施している。(学校数) (数値) ②計画している。(学校数)
 - (数値) ③予定はない。(学校数)
 - (記述) ④具体例等
- 5 大学、大学院、専修学校等との連携によるキャリア教育の実施状況をお聞きします。
- (数値) ①実施している (学校数) (数値) ②計画している。(学校数)
 - (数値) ③予定はない。(学校数)
 - (記述) ①具体例等
- 6 卒業生、PTA、同窓会、地域等との連携によるキャリア教育の実施状況をお聞きします。
- (数値) ①実施している。(学校数) (数値) ②計画している。(学校数)
 - (数値) ③予定はない。(学校数)
 - (記述) ①具体例等
- 7 キャリア教育を学校が実施する場合の課題をお聞きします。(2つまで選択可)
- (数値) ①学校目標等にそぐわず校内で合意が得られにくい。(学校数)
 - (数値) ②教員の知識・研修・経験が不足している。(学校数)
 - (数値) ③現状で実施するには、準備の時間が必要である。(学校数)
 - (数値) ④担当教員の負担が大きい。(学校数)
 - (数値) ⑤特に大きな問題はない。(学校数)
 - (数値) ⑥その他 (学校数)
 - (記述) ⑥その他
- 8 キャリア教育を推進するための校内研修についてお聞きします。
- (数値) ①実施している。(学校数) (数値) ②計画している。(学校数)
 - (数値) ③予定はない。(学校数)
 - (記述) ①具体例等
- 9 今後、キャリア・ガイダンスの6分野の中で力を入れていきたい分野はどれですか。(2つまで選択可)
- (数値) ①自己理解 (学校数)
 - (数値) ②職業理解 (学校数)
 - (数値) ③啓発的経験 (職場体験・体験入学等の選択や意思決定の前の支援) (学校数)
 - (数値) ④カウンセリング (選択や意思決定の支援) (学校数)
 - (数値) ⑤方策の実行 (進学・就職等の意志決定の実行支援) (学校数)
 - (数値) ⑥追指導・職場適応 (学校数)

各都道府県での取組 代表校質問

I B 複数応募制度

- 1 今年度について貴都道府県は、
(選択) ①一次から複数応募・推薦制を実施する。
②一次(選考開始日)は「一人一社制」で、二次(月日を決定して)から複数応募・推薦で対応する。

I C 様々な雇用対策

- 1 貴都道府県の高校生の雇用拡大に向けた政策状況をお聞きます。分かる範囲でお答えください。(記述)

II 新たなキャリア教育の推進

A 施策

- 1 貴都道府県では、キャリア教育推進のための事例紹介集や事例発表報告会などを行っていますか。
(選択) ①ある ②計画中 ③ない
- 2 ①の場合、どのような内容で実施されていますか。簡潔に記述してください。(記述)
- 3 貴都道府県では、キャリア教育推進のための教員向け研修会が開催されていますか。
(選択) ①ある ②現在計画中 ③ない
- 4 貴都道府県では高校に対しインターンシップ・職場体験に関する施策や支援がありますか。
(選択) ①ある。 ②計画がある。 ③ない。
- 5 ①の場合、どのような施策や支援がありますか。有益な施策や支援を選択してください。(2つまで選択可)
(選択) ①企業幹旋 ②引き受け企業への補助金 ③担当教員の研修 ④関係企業との協議会開催 ⑤生徒の旅費補助 ⑥学校への予算的措置 ⑦教員配置の配慮(加配や補助員などの配置)
(記述) ⑧上記以外の施策や支援。(無い場合は「なし」と入力)

C 専門高校・総合学科高校に向けての施策

- 1 専門高校で、キャリア教育を推進するために都道府県単位(教育委員会)で取り組んでいることを記述でお答えください。(記述)
- 2 総合学科高校で、キャリア教育を推進するために都道府県単位(教育委員会)で取り組んでいることを記述でお答えください。(記述)

以上で終わりです。長時間ありがとうございました。
回答データを各都道府県の代表校長の指示どおりに提出ください。
回答データは、必ず印刷し、保管しておいてください。