

**全国高等学校長協会生徒指導研究委員会**  
**令和6年度研究主題及びアンケート調査の実施について（依頼）**

都道府県高等学校長協会

生徒指導研究担当代表校長先生へ

全国高等学校長協会では分野別の委員会による調査研究をしており、本年も秋の研究協議会へむけてアンケートをお願いしております。お忙しいところ恐縮ですがご協力をお願い申し上げます。

全国高等学校長協会 会長 内田隆志  
生徒指導研究委員会 委員長 石嶋幸夫

## 1 研究主題

「生徒指導提要と学校経営」～ 発達支持的生徒指導の充実を目指して～

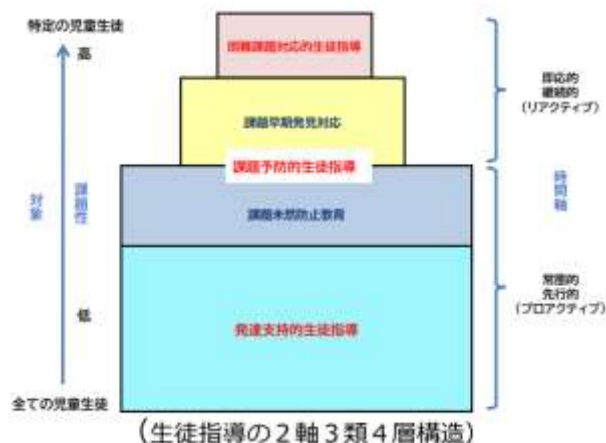
## 2 研究主題設定理由と調査研究の趣旨

平成22年に「生徒指導提要」が作成されてから、いじめ防止対策推進法等の関係法規の成立など学校、特に生徒指導を取り巻く環境は大きく変化するとともに、生徒指導上の諸課題がより一層深刻化している状況にある。こうしたことを踏まえ、生徒指導の基本的な考え方や取組の方向性等を再整理し、今日的な課題に対応していくため、「生徒指導提要」は12年ぶりに改訂され、令和4年12月に公表された。

改訂された「生徒指導提要」の中では、「生徒指導は、児童生徒が自身を個性的存在として認め、自己に内在しているよさや可能性に自ら気づき、引き出し、伸ばすと同時に、社会生活で必要となる社会的資質・能力を身に付けることを支える働き（機能）」であり、**「生徒指導は学校の教育目標を達成する上で重要な機能を果たすものであり、学習指導と並んで学校教育において重要な意義を持つもの」と**されるなど、改めて生徒指導の積極的な意義や重要性が強調された。

特に、今般の改訂では、個別の課題への対応のみならず、**「発達支持的生徒指導」として、全ての児童生徒の発達を支える日頃の生徒指導の在り方や考え方について言及された。**教職員には、児童生徒の成長・発達を支える存在として、**「させる指導」から「支える指導」への転換**が求められている。

そこで、本研究では、校内の指導体制の点検や改善など、校長の学校経営の一助となるよう、アンケートを通じて、全ての児童生徒を対象に、全校体制で取り組む「発達支持的生徒指導」の各学校における実践状況や実践上の課題等を共有したい。



## 3 調査研究の柱立て

### (1) 生徒指導提要の理解と活用

生徒指導の意義や目的の理解

(2) 発達支持的生徒指導の実践状況

発達支持的生徒指導の趣旨等の理解及び実践状況

(3) 発達支持的生徒指導の実践上の課題

教科の指導及び特別活動との関連を図った生徒指導の実践と課題

4 調査の実施方法等について

研究主題に関して、全国の高等学校の校長先生方を対象にアンケートを実施します。

各都道府県校長会事務局宛に電子メールでアンケート依頼（本文書）をお送りし、各都道府県の生徒指導研究のご担当代表者への転送を依頼します。各都道府県の研究代表者は、12名（12校）の校長先生方を回答者にお選びいただき、添付の回答校宛依頼文を送付して回答を依頼してください。なお、12名（12校）のうち、8名（8校）を全日制普通科の高等学校の校長先生とし、4名（4校）を全日制専門学科又は総合学科の高等学校の校長先生としてください。学年制・単位制は問いません。

恐れ入りますが依頼した回答校一覧（添付 Excel）を委員長の石嶋幸夫校長へ送付ください。

電子メール：[ishijimay2001@pref.tochigi.lg.jp](mailto:ishijimay2001@pref.tochigi.lg.jp)（7月12日までに）

■ 回答者 12名（12校）

- ・ 全日制普通科高校 8名（8校）
- ・ 全日制専門学科又は総合学科の高校 4名（4校）

5 アンケート調査の回答について

(1) 回答方法について

回答は Microsoft Forms を利用しますので、各都道府県での集計は必要ございません。

回答校の校長先生が直接ご回答ください。

- 回答先（次のURLまたはQRコードからアンケートフォームにアクセスし、回答をお願いします。）

URL：<https://forms.office.com/r/uGk2bnE8cv>



※ Microsoft Forms を利用できない場合は担当まで  
ご相談ください。

(2) 回答期限について

- 令和6年7月26日（金）（厳守でお願いいたします）

— 担 当 —

生徒指導研究委員会委員長

栃木県立鹿沼南高等学校 校長 石嶋 幸夫

TEL 0289-75-2231

FAX 0289-75-1420

Mail [ishijimay2001@pref.tochigi.lg.jp](mailto:ishijimay2001@pref.tochigi.lg.jp)