

令和5年度全高長・全普高生徒指導研究委員会アンケート調査の実施について

1 主 題

「GIGA スクール時代の生徒指導」

～ 1人1台端末導入に伴う生徒指導に関する考察 Part 2 ～

2 趣 旨

GIGA スクール構想の実現に向けては、令和6年度までに、学年進行による整備を進める自治体も含め、全学年の1人1台端末環境整備が原則完了する予定です。

このように、1人1台端末の整備によって個別最適な学びと協働的な学びを一体的に実現するため、令和時代のスタンダードとして、1人1台端末環境を活用した学校教育がスタートしたところですが、全国の先生方には日々の指導において試行錯誤されている状況にあると推察いたします。

こうした中、生徒たちが自分専用の端末を持ち、その端末を活用しながら学習するようになったことで、これまでに我々が経験したことのない新たな生徒指導上の課題も出てきているのではないのでしょうか。いったい今、教育現場ではどのような変化が起きているのでしょうか。

そこで、生徒指導研究委員会としては、テーマを「GIGA スクール時代の生徒指導」～1人1台端末導入に伴う生徒指導に関する考察 Part 2～とし、昨年度に引き続き、以下の柱立てで全国アンケート調査を実施することといたしました。

本アンケートが、1人1台端末環境のもと、新たな生徒指導上の課題に対応されている全国の高等学校長の皆様の参考になれば幸甚に存じます。

3 調査研究の柱立て

- (1) 1人1台端末整備の状況等
- (2) 1人1台端末導入に伴う生徒指導上の課題と対応の現状
- (3) 1人1台端末導入に伴う生徒指導上の効果的な指導(支援)

4 アンケート調査の実施方法等について

PDF形式のアンケート設問用紙をお送りします。

各都道府県のご担当者様におかれましては、**9名(9校)の校長先生方**を回答者にお選びいただき、回答を依頼してください。

なお、9名(9校)のうち、**6名(6校)を全日制普通科**の高等学校の校長先生とし、**3名(3校)を全日制専門学科又は総合学科**の高等学校の校長先生としてください。学年制・単位制は問いません。

■ 回答者 9名(9校)

- ・全日制普通科高校 6名(6校)
- ・全日制専門学科又は総合学科の高校 3名(3校)

5 アンケート調査の回答について

(1) 回答方法について

回答はGoogleフォームを利用しますので、各都道府県での集計は必要ございません。

■ 回答先(ログインして回答してください)

URL : <https://forms.gle/EKyMr98XACcW65nW9>



※ 作業途中でログアウトしても、Google アカウントでログオンしていればそれまでの内容は保存されます。

※ Googleフォームを利用できない場合は担当までご相談ください。

(2) 回答期限について

■ **令和5年7月20日(木)** (厳守でお願いいたします)

— 担 当 —

生徒指導研究委員会委員長

茨城県立下妻第一高等学校

校長 渡邊 剛

TEL 0296-44-5158

FAX 0296-43-9172

Mail watanabe.tuyosi@mail.ibk.ed.jp

令和5年度生徒指導研究委員会全国アンケート調査

<設問用紙>

- ※ 貴職が勤務する学校についてお答えください。
- ※ 選択に迷われた場合は、最もあてはまる選択肢を選んでください。
- ※ 各項目で「その他」を選択した場合、その具体を必ず記入してください。
ご記入いただけないと、次に進めない場合があります。

1 基本情報

(1) 学校概要について

- ① 学校所在地の自治体名(都道府県名等)をお答えください。

(選択ボタンで回答)

- ② 学校名をお答えください。(処理上お伺いするもので、決して公表はしません)

(記述してください)

- ③ 学校の主な学科名を1つお答えください。なお、複数学科設置の場合は、クラス数が一番多い学科を選択してください。

ア 普通科 イ 専門学科 ウ 総合学科 エ その他

2 1人1台端末整備の現状

(1) 1人1台端末の整備状況等について

- ① 生徒利用の端末は、どのように準備されていますか。1つお答えください。
また、エ「その他」の場合は、具体的に記述してください。

ア 個人が購入(自治体や学校から一部補助がある場合も含む)
イ 自治体(学校)が貸与
ウ 企業等と連携し、その連携先から貸与
エ その他

② 上記(1)①、ア「個人が購入」の場合、購入させる端末の条件（仕様）を示していますか。1つお答えください。

また、オ「その他」の場合は、具体的に記述してください。

- | |
|--|
| ア 学校が独自に定めた条件（仕様）のものを購入させる。
イ 自治体（教育委員会等）が推奨している条件（仕様）のものを購入させる。
ウ 文科省が示した小中学校における標準仕様に準拠したものを購入させる。
エ 指定していない
オ その他 |
|--|

③ 本年度中に、1人1台端末はどの学年まで準備予定ですか。1つお答えください。
また、ウ「その他」の場合は、具体的に記述してください。

- | | | |
|----------|------------|-------|
| ア 全学年で準備 | イ 1～2学年で準備 | ウ その他 |
|----------|------------|-------|

(2) ICT環境(ネットワーク環境)等の整備状況等について

① 1人1台端末利用に必要なインターネット環境の整備の主体はどこですか。1つお答えください。

また、オ「その他」の場合は、具体的に記述してください。

- | |
|---|
| ア 学校が独自に整備を進めている。
イ 自治体（都道府県や市町村、教委等）と連携しながら整備を進めている。
ウ 文科省や総務省等、国の行政機関と連携しながら整備を進めている。
エ 企業や研究機関等と連携して進めている。
オ その他 |
|---|

② 生徒利用端末について、学校内のWi-Fiへの接続はどのようにしていますか。1つお答えください。

また、エ「その他」の場合は、具体的に記述してください。

- | |
|---|
| ア フリーWi-Fiで、自由に接続
イ MACアドレス登録している端末のみの接続
ウ 設定ファイル等による認証による接続
エ その他 |
|---|

- ③ 学校内での Wi-Fi の接続が可能な時間について、1つお答えください。
また、オ「その他」の場合は、具体的に記述してください。

ア 常時接続可能	イ 登校時間から下校時間まで
ウ 授業時間のみ	エ 学年・クラスの単位で自由に設定できる
オ その他	

- ④ インターネット環境が整わない家庭への支援等について、主なものを1つお答えください。また、オ「その他」の場合は、具体的に記述してください。

ア 家庭のインターネット環境を整えるための啓発	
イ LTE などのモバイル Wi-Fi ルーター等の貸与	
ウ 補助金の支給等	エ 特に行っていない
オ その他	

3 1人1台端末利用に係る生徒指導上の課題や対応について

- (1) 1人1台端末を利用する際の個人認証（アカウントの管理）について

- ① 個人認証について、どのように対応していますか、主なものを1つお答えください。
また、オ「その他」の場合は、具体的に記述してください。

ア 文字及び数字記号の組み合わせ（IDとパスワード）	
イ 2段階認証	ウ 顔及び虹彩認証等
エ 指紋及び静脈認証等	オ その他

【参考】「2段階認証」：ID とパスワードに加え、SMS やアプリ等を使って送信されたコード等を入力する方法

- ② 上記(1)①、ア又はイを選択した場合のパスワードの指導について、すべてお答えください。また、カ「その他」の場合は、具体的に記述してください。

ア 桁数や使用するキー等を指定して独自のパスワードを作成するよう指導
イ 全員同じパスワードを使用するよう指導
ウ パスワードを他の生徒に教えないように指導
エ パスワードを定期的に変更するよう指導
オ 生徒の個人パスワードについて、特に指導はしていない
カ その他

- ③ これまで、個人認証（IDやパスワードの管理）にかかる生徒指導上のトラブルは発生していますか。1つお答えください。

ア 発生した	イ 発生していない
--------	-----------

- ④ 上記(1)③、ア「発生した」を選択した場合、どのような生徒指導上のトラブルが発生しましたか。あてはまることをすべてお答えください。
また、カ「その他」の場合は、具体的に記述してください。

ア 自作したパスワードの忘れ
イ IDやパスワードの外部（校外）への流出によるトラブル
ウ 他生徒のなりすましによるトラブル(誹謗中傷やフェイクニュース流布)
エ 他生徒のなりすましによるトラブル(有害・違法サイト等へのアクセス)
オ 他生徒のなりすましによるトラブル(ネット決済や課金等)
カ その他

- (2) 1人1台端末の管理（保管）等について

- ① 端末の管理（保管）等についてどのように対応していますか、主なものを1つお答えください。
また、オ「その他」の場合は、具体的に記述してください。

ア 生徒個人が各自で責任を持って保管・管理するよう指導している。
イ 学校で保管場所を設置し、保管・管理している。
ウ 学科や学年ごとに保管・管理している。
エ 特に指導はしていない。
オ その他

- ② これまで、端末の管理・保管面での生徒指導上のトラブルは発生していますか。1つお答えください。

ア 発生した	イ 発生していない
--------	-----------

- ③ 上記(2)②、ア「発生した」を選択した場合、どのような生徒指導上のトラブルが発生しましたか。あてはまることをすべてお答えください。
また、オ「その他」の場合は、具体的に記述してください。
(選択肢は次ページにあります。)

ア 破損	イ 紛失	ウ 盗難
エ 付属品の破損、紛失・盗難	オ その他	

④ 端末が壊れた場合、その修理等について、どのように対応していますか、主なものを1つお答えください。

また、カ「その他」の場合は、具体的に記述してください。

ア 学校の対応としている。	イ 個人の対応としている。
ウ 学校と個人で、相応の分担をし、対応している。	
エ あらかじめメーカー等の保証サービスへ加入し、対応している。	
オ 保護者の協力のもと、損害保険に加入し、保険で対応している。	
カ その他	

(3) 端末の家庭への持ち帰りについて

① 端末の家庭への持ち帰りについて、どのように対応していますか、主なものを1つお答えください。

ア 認めている	イ 認めていない
---------	----------

② 上記(3)①、ア「認めている」場合、その理由は何ですか、主なものを3つまでお答えください。

また、キ「その他」の場合は、具体的に記述してください。

ア そもそも個人購入の私有物であるため
イ 家庭で調べ学習や課題・宿題などの学習に活用するため
ウ デジタル化した学校からの配布物等の閲覧に活用するため
エ 部活動やクラス等の連絡手段として活用するため
オ 制限を設けず、自由に活用できるようにするため
カ 教室で授業を受けることが難しい場合に対応するため
キ その他

③ 上記(3)①、イ「認めていない」場合、その理由は何ですか、主なものを3つまでお答えください。

また、キ「その他」の場合は、具体的に記述してください。(選択肢は次ページ)

- ア 健康を害する恐れがある過度な利用を防止するため
- イ 有害・違法なサイト等の閲覧を防止するため
- ウ SNS等でのトラブルを防止するため
- エ 端末の盗難や破損、遺失を防止するため
- オ ゲーム等の利用を防止するため
- カ 個人情報等の漏洩を防ぐため
- キ その他

- ④ 上記(3)①、ア「認めている」場合、端末を家庭に持ち帰ることで生徒指導上のトラブルは発生していますか。1つお答えください。

- ア 発生した
- イ 発生していない

- ⑤ 上記(3)④、ア「発生した」場合、どのような生徒指導上のトラブルが発生しましたか。あてはまることをすべてお答えください。
また、ク「その他」の場合は、具体的に記述してください。

- ア 長時間使用による健康障害
- イ 有害・違法なサイト等の閲覧
- ウ SNSに起因するトラブル(誹謗中傷・フェイク・拡散・炎上等)
- エ SNSに起因するトラブル(不適切な出会いを目的とした利用)
- オ SNS等でのトラブル(著作権や肖像権の侵害)
- カ 端末の盗難や破損、遺失
- キ 個人情報・機密情報の漏洩
- ク その他

(4) 端末のフィルタリングについて

- ① 端末のフィルタリングについて、学校内ではどのように対応していますか、主なものを1つお答えください。また、オ「その他」の場合は、具体的に記述してください。

- ア 自治体(教育委員会等)のネットワーク上で対応している
- イ 学校独自のネットワーク上で対応している
- ウ 家庭(保護者)でのフィルタリング設定で対応している
- エ 特に対応していない
- オ その他

- ② これまで、端末のフィルタリングにかかる生徒指導上のトラブルは発生していますか。1つお答えください。(選択肢は次ページ)

ア 発生した

イ 発生していない

- ③ 上記(4)②、ア「発生した」を選択した場合、生徒指導上のトラブルが発生した原因は何ですか。主なものを 1つお答えください。
また、エ「その他」の場合は、具体的に記述してください。

ア フィルタリング機能の解除

イ フィルタリングを回避するアクセス

ウ フィルタリングすべき対象の未設定

エ その他

(5) 著作権・肖像権に関連した事項について

- ① これまでに、著作権・肖像権に関連した生徒指導上のトラブルは発生していますか。
1つお答えください。

ア 発生した

イ 発生していない

- ② 上記(5)①、ア「発生した」を選択した場合、どのような生徒指導上のトラブルが発生しましたか。あてはまることを すべてお答えください。
また、エ「その他」の場合は、具体的に記述してください。

ア 他者の肖像の無断撮影・配信・掲載等

イ 他者作成著作物の複製・配信・掲載等

ウ 生徒氏名や住所、学校名などの個人情報等の判明

エ その他

(6) その他、1人1台端末利用で見えてきた生徒指導上の課題について

- ① 上記(1)~(5)までのトラブル以外に、生徒指導上のトラブルが発生しましたか。
1つお答えください。

ア 発生した

イ 発生していない

- ② 上記(6)①、ア「発生した」場合、どのような内容ですか。具体的に記述してください。

(記述してください)

(7) 生徒指導上のトラブル発生時の対応等について

- ① 上記(1)～(6)で生徒指導上のトラブルが「発生した」と回答いただいた場合、どのようにしてそのトラブルを認知しましたか。すべてお答えください。また、カ「その他」の場合、具体的に記述してください。

ア	トラブル当事者(被害生徒)からの訴え
イ	トラブル当事者の保護者からの訴え
ウ	当事者の周囲の生徒等からの通報
エ	学校が実施したアンケート調査等
オ	警察や相談窓口等の第三者からの連絡
カ	その他

- ② 上記(1)～(6)で生徒指導上のトラブルが「発生した」と回答いただいた場合、外部機関との連携は図りましたか。1つお答えください。

ア	連携した	イ	連携していない
---	------	---	---------

- ③ 上記(7)②、ア「連携した」場合、連携を図った機関をすべてお答えください。また、カ「その他」の場合、具体的に記述してください。

ア	警察
イ	スクールロイヤー、弁護士、法テラス等の法律の専門家
ウ	公的な相談窓口(消費生活センター・人権相談センター・ホットライン等)
エ	プロバイダー等インターネット関連業者
オ	NPO法人
カ	その他

(8) 生徒指導上のトラブル未発生時の場合の懸念事項等について

- ① 上記(1)～(6)で生徒指導上のトラブルが「発生していない」と回答いただいた場合、今後どのようなトラブルの発生が懸念されますか。懸念されるトラブルの上位3つをお答えください。

また、サ「その他」の場合は、具体的に記述してください。(選択肢は次ページ)

ア	端末の盗難や破損・遺失等	イ	ウイルス感染
ウ	アカウントやパスワードの乗っ取り、個人情報の漏洩等		
エ	SNSに起因するトラブル(誹謗中傷・フェイク・拡散・炎上等)		
オ	SNSに起因するトラブル(不適切な出会いを目的とした利用)		
カ	SNS等でのトラブル(著作権や肖像権の侵害)		
キ	有害・違法サイト等の閲覧(暴力・薬物・成人・自殺サイト等)		
ク	消費者トラブル(架空請求・高額課金・オンラインサービス等)		
ケ	授業中、授業とは関係ない目的で使用		
コ	長時間使用による健康障害(ネット依存等含む)	サ	その他

- ② 上記(1)～(6)で生徒指導上のトラブルが「発生していない」と回答いただいた場合、今後トラブルが発生した時は、どのような外部機関と連携を図りますか。連携を図る必要があると考える機関の上位3つをお答えください。また、カ「その他」の場合、具体的に記述してください。

ア	警察		
イ	スクールロイヤー、弁護士、法テラス等の法律の専門家		
ウ	公的な相談窓口(消費生活センター・人権相談センター・ホットライン等)		
エ	プロバイダー等インターネット関連業者		
オ	NPO法人	カ	その他

- (9) 民法改正により、成年年齢が18歳に引き下げられたことに関連して
 ① 成年年齢が18歳に引き下げられたことに関連した1人1台端末に係る生徒指導上のトラブルは発生していますか。発生した場合は、具体的に記述してください。

(記述してください)

- (10) 1人1台端末利用上のルール・ガイドラインについて
 ① 学校として、端末利用に関する生徒指導上のルールやガイドラインを設けていますか。1つお答えください。

ア	設けている	イ	設けていない
ウ	今後設ける予定で準備を進めている		

- ⑥ 家庭での1人1台端末利用に係るルールづくりに取り組んでいますか。
1つお答えください。

ア 取り組んでいる イ 取り組んでいない ウ 今後取り組む予定

- ⑦ 上記⑩⑥、ア「取り組んでいる」またはウ「今後取り組む予定」の場合、どのような内容を盛り込むことを推奨していますか。すべてお答えください。サ「その他」の場合、具体的に記述してください。

ア 家庭での利用時間(時間数や時間帯)について
イ フィルタリングや機能制限について
ウ アカウントやパスワードを適切に扱うこと
エ 相手を傷つけるような書き込みをしないこと
オ 無断で写真を撮ったり、録音・録画をしたり、それを投稿しないこと
カ 名前や学校名、住所などの個人情報を掲載しないこと
キ 年齢などの制限があるサイトにアクセスしないこと
ク 安全であることが確認できないサイトや公式なサイト以外から、ソフトやアプリ、動画や音楽をダウンロードしたり、インストールしたりしないこと
ケ SNS等で不快な思いや嫌な気持ちになった時、端末の動作がおかしくなった時に、すぐに保護者に相談すること
コ 保護者に相談なしにネット上で売り買い、課金などの契約をしないこと
サ その他

- (11) 効果的な1人1台端末利用へ向けての対応(指導等)について

- ① 1人1台端末利用による生徒指導上の課題を解決するために、今後取り組む必要があると考えられることを、主なものを3つまでお答えください。コ「その他」の場合、具体的に記述してください。

ア ルールやガイドラインの策定と周知
イ 情報リテラシー向上や情報モラル教育充実のための計画の作成と指導
ウ 定期的な実態調査(アンケート等)の実施
エ 外部講師や外部団体を活用した指導の実施
オ 保護者への周知・啓発活動
カ 全教職員のICT活用指導力向上のための研修の実施
キ 生徒会活動等、生徒による自己啓発活動の実施
ク ネットトラブルに関する相談窓口や担当者の設置
ケ 担任や生徒指導担当者によるHRを利用した指導 コ その他

- ② 情報モラル教育について特に取り組んでいることがあれば是非お答えください。

(記述してください)

- ③ 教員間のICT活用力の格差をなくすため特に取り組んでいることがあれば是非お答えください。

(記述してください)

- ④ 「デジタルシチズンシップ」という視座から特に取り組んでいることがあれば是非お答えください。

(記述してください)

4 1人1台端末を利用した効果・成果等

- (1) 1人1台端末を利用することでの成果・効果等について

- ① 1人1台端末の利用によるメリットとして、すでに成果が上がっていること、成果が期待できることをすべてお答えください。また、サ「その他」の場合、具体的に記述してください。

ア 生徒1人1人へのきめ細かな指導による個別最適化の実現
イ 生徒の情報活用能力や表現力の向上
ウ 生徒同士のコミュニケーション能力の向上
エ 生徒の学習意欲や探究心の向上(家庭学習も含む)
オ 生徒の自主性・自律性の醸成
カ 不登校や不適應への多様で効果的な支援
キ いじめや問題行動の減少
ク 生徒の学びと地域や社会とのつながりの強化
ケ 日本語を母国語としない生徒等に対する言語支援
コ 遠隔地域の学校(生徒)等との交流による学びの実現 サ その他

- ② 上記(1)①で選択した項目について、特に参考になる事例があれば、具体的に記述してください。是非お願いします。

(記述してください)

(2) その他

① 教育活動で主に利用しているプラットフォームについて、お答えください。

複数ある場合には、**3つまで**お答えください。

また、ク「その他」の場合、具体的に記述してください。

ア Classi	イ Teams	ウ Google Workspace
エ まなびポケット	オ L-Gate	カ Open Platform for Education
キ Studyplus for School	ク その他	

② 1人1台端末整備が急速に進む中で、**特にお困り**になっていることが**あれば**、具体的に記述してください。

(記述してください)

③ 最近「チャット GPT」の話題がよくとりあげられていますが、「チャット GPT」を含む、生成 AI の学校教育での活用について、既に取り組まれていることや、お考えが**あれば**、教えてください。

(記述してください)

以上でアンケートは終了です。ご協力ありがとうございました。