

令和5年度 全国普通科校長会 教育課程研究委員会 全国アンケート

研究主題「学習指導要領実施上の教育課程の研究」

○昨年度の調査結果を踏まえた調査（1人1台タブレット端末、教職員の指導力向上に係る教員研修、生徒・教員・保護者の意識改革）

○研究協議主題に添った柱立て

- ①「主体的・対話的で深い学びの実現」に関する取組と課題
- ②「学習評価の充実」に関する取組と課題
- ③「探究的な活動の充実」に関する取組と課題
- ④「カリキュラムマネジメント」に関する調査

※ 回答締切：令和5年7月19日（水）

[Google にログイン](#)すると作業内容を保存できます。[詳細](#)

* 必須の質問です

1 学校に関する調査

問1 貴校は、次のどれにあてはまりますか。*

(1) 都道府県を選んでください。

(2) 設置者を選んでください。*

選択

(3) 学校名をご入力ください。*

回答を入力

(4) 課程を選んでください。*

選択

問2 本年度の最終学年（年次）での大学・短大を合わせた進学希望率はどれくらいですか。*

選択

2 問3から問5は昨年度の調査結果を踏まえた質問です。

問3 1人1台タブレット端末環境の整備について、お答えください。 *

(1) あなたの学校で、1人1台タブレット端末環境が整備されたのは、いつですか。

- ア 令和2年度以前
- イ 令和3年度
- ウ 令和4年度
- エ 令和5年度
- オ 令和6年度以降に整備予定
- カ 整備予定がない

(2) 上記(1)でア～オと回答した方にうかがいます。

あなたの学校の1人1台タブレット端末整備環境は、次のどれですか。実情に最も近いものを1つ選び、回答してください。

- ア 自治体が各学校にタブレット端末を整備した。
- イ 保護者負担により、タブレット端末を整備した。
- ウ 自治体が、保護者負担の一部を負担して、タブレット端末を整備した。
- エ その他

(3) 上記(2)でアと回答した方にうかがいます。

1人1台タブレット端末整備後の課題意識として、もっともあてはまるものを次の中から1つ選び回答してください。

- ア できるだけ多くの授業で活用させるには、どうしたらよいか。
- イ 生徒の満足度を上げるにはどうしたらよいか。
- ウ タブレット端末の更新時期となったとき、自治体に対応してくれるのか。
- エ タブレット端末活用に対する教員の理解をどのようにしたら促進できるか。
- オ 学力向上に資するタブレット端末の活用方法をどうしたらよいか。
- カ タブレット端末の活用実績を上げるにはどうしたらよいか。
- キ 1人1台環境を維持していくにはどうしたらよいか。
- ク その他（具体的に記述してください）

(4) 上記(2)でイと回答した方にうかがいます。

1人1台タブレット端末整備後の課題意識として、もっとも当てはまるものを次の中から1つ選び回答してください。

- ア できるだけ多くの授業で活用させるには、どうしたらよいか。
- イ 生徒の満足度を上げるにはどうしたらよいか。
- ウ タブレット端末の更新時期となったとき、自治体が対応してくれるのか。
- エ タブレット端末活用に対する教員の理解をどのようにしたら促進できるか。
- オ 学力向上に資するタブレット端末の活用方法をどうしたらよいか。
- カ タブレット端末の活用実績を上げるにはどうしたらよいか。
- キ 1人1台環境を維持していくにはどうしたらよいか。
- ク その他(具体的に記述してください)

(5) 上記(2)でウと回答した方にうかがいます。

1人1台タブレット端末整備後の課題意識として、もっとも当てはまるものを次の中から1つ選び回答してください。

- ア できるだけ多くの授業で活用させるには、どうしたらよいか。
- イ 生徒の満足度を上げるにはどうしたらよいか。
- ウ タブレット端末の更新時期となったとき、自治体が対応してくれるのか。
- エ タブレット端末活用に対する教員の理解をどのようにしたら促進できるか。
- オ 学力向上に資するタブレット端末の活用方法をどうしたらよいか。
- カ タブレット端末の活用実績を上げるにはどうしたらよいか。
- キ 1人1台環境を維持していくにはどうしたらよいか。
- ク その他(具体的に記述してください)
- その他: _____

(6) 1人1台端末について、生徒の学力向上に資する活用事例とその成果について具体的に記述してください。*

回答を入力

問4 教職員の指導力向上に係る教員研修についてお伺いします。*

(1) 特徴的な実践事例をご記入ください。

回答を入力

(2) 上記教員研修を実施した上での課題と成果について記述してください。*

回答を入力

問5 新学習指導要領実施にあたり、昨年課題として多く挙げられた「生徒・教員・保護者の意識改革」に向けての実践事例があれば記述してください。

回答を入力

3 先進的あるいは特色ある教育課程の実施状況について

問6 (1) 「主体的・対話的で深い学びの実現」について、貴校で工夫している* ことをお答えください。(複数選択可)

- ア 教育課程編成
- イ 授業展開(特色ある授業等)
- ウ 教員の指導力向上のための教員研修
- エ 教員の指導力向上のための外部人材の活用
- オ 校内組織体制の整備
- カ 施設設備の整備
- キ ICT活用
- ク 評価(授業評価・学習評価等)
- ケ 取組の成果の(都道府県)全体への普及・共有方法
- コ その他
- サ 特に工夫していない

(2) 特徴的な取組内容があれば上記の中から1つ選び具体的に記述してください。なお、ICT活用及び教員研修に関しては問3、問4にご記入ください。

回答を入力

(3) 「主体的・対話的で深い学びの実現」についての課題とその解決に向けた取組について記述してください。*

回答を入力

問7 「学習評価の充実」に関する取組と課題について*

(1) 「学習評価の充実」について、貴校で工夫していることをお答えください。(複数選択可)

- ア 教育課程編成
- イ 授業展開(特色ある授業等)
- ウ 教員の指導力向上のための教員研修
- エ 教員の指導力向上のための外部人材の活用
- オ 校内組織体制の整備
- カ 施設設備の整備
- キ ICT活用
- ク 評価(授業評価・学習評価等)
- ケ 取組の成果の(都道府県)全体への普及・共有方法
- コ その他
- サ 特に工夫していない

(2) 特徴的な取組内容があれば上記の中から1つ選び具体的に記述してください。なお、ICT活用及び教員研修に関しては問3、問4にご記入ください。

回答を入力

(3) 「学習評価の充実」についての課題とその解決に向けた取組について記述してください。*

回答を入力

問8 「探究的な活動の充実」に関する取組と課題について*

(1) 「探究的な活動の充実」について、貴校で工夫していることをお答えください。(複数選択可)

- ア 教育課程編成
- イ 授業展開(特色ある授業等)

- ウ 教員の指導力向上のための教員研修
- エ 教員の指導力向上のための外部人材の活用
- オ 校内組織体制の整備
- カ 施設設備の整備
- キ ICT活用
- ク 評価（授業評価・学習評価等）
- ケ 取組の成果の（都道府県）全体への普及・共有方法
- コ その他（具体的取組内容）を（2）でお答えください。
- サ 特に工夫していない

（2）特徴的な取組内容があれば上記の中から1つ選び具体的に記述してください。なお、ICT活用及び教員研修に関しては問3、問4にご記入ください。

回答を入力

（3）「探究的な活動の充実」についての課題とその解決に向けた取組について*
記述してください。

問9 「カリキュラム・マネジメント」に関する取組と課題について*

（1）「カリキュラム・マネジメント」について、貴校で工夫していることをお答えください。（複数選択可）

- ア 教育目標を踏まえたグランドデザインの作成
- イ 教育目標を踏まえた教科横断的な視点による教育内容の組織的な配列
- ウ 生徒や地域の現状等を考慮した教育課程編成
- エ 教育課程編成、実施、評価している改善を図る一連のPDCAサイクルの確立
- オ 育成すべき資質・能力を明確にした特別活動や総合的な探究の時間の実施
- カ 地域等、外部の人的資源、物的資源の活用
- キ 校内組織体制の整備
- ク その他
- サ 特に工夫をしていない

（2）特徴的な取組内容があれば上記の中から1つ選び具体的に記述してください。

回答を入力

(3) 「カリキュラム・マネジメント」の取組を実施する上で課題について記述 *
してください。

回答を入力

質問は以上です。ありがとうございました。

送信

フォームをクリア

Google フォームでパスワードを送信しないでください。

このフォームは 埼玉県 教育局 県立学校部 高校教育指導課 内部で作成されました。 [不正行為の報告](#)

Google フォーム