

# 平成 28 年度全国普通科高等学校長会 教育課程研究委員会アンケート

## 研究協議主題

「次期学習指導要領改訂に向けた教育課程の研究」

## 研究協議主題に添った3つの柱立て

- ① 学習・指導方法の改善としての「アクティブ・ラーニング」の取組と課題
- ② 探究的な学習活動を重視する「総合的な学習の時間」の取組と課題
- ③ 選挙権年齢引き下げに伴う「主権者教育」の取組と課題

各問の回答については、全国高等学校長協会のホームページからダウンロードした「アンケート回答用紙」（エクセルファイル）に入力してください。（注：E-mail 添付ファイルにて回答する前に、調査対象高等学校長あての依頼文に記載した「6 回答の方法」により、ファイル名を変更してください。）

**問1**と**問2**は該当する符号を一つ選び、**問3～問5**の「複数回答可」は回答用紙の該当する符号の箇所（セル）に半角数字の「1」を入力してください。

「その他」の回答や「自由記載」については、回答用紙に文字をご記入ください。

## 1 学校に関する調査

**問1** 貴校は、次のうちどれに当てはまりますか。

(1) 設置者

- ア 国
- イ 都道府県
- ウ 市町村
- エ 学校法人等（私学）
- オ その他（ ）

(2) 課程

- ア 全日制普通科
- イ 定時制普通科
- ウ 通信制普通科
- エ 全日制普通科と定時制普通科併設
- オ 全日制普通科と定時制普通科と通信制普通科併設
- カ 全日制普通科と専門学科または総合学科併設
- キ 定時制普通科と専門学科または総合学科併設
- ク その他（ ）

**問2** 本年度の最終学年（年次）での、大学・短大を合わせた進学希望率はどの位ですか。

- ア 90%以上
- イ 70%以上～90%未満

- ウ 50%以上～70%未満
- エ 30%以上～50%未満
- オ 30%未満

## 2 先進的あるいは特色ある教育課程の実施状況について

**問3** 学習・指導方法の改善としての「アクティブ・ラーニング」の取組と課題について

(1) 「アクティブ・ラーニング」について、貴校で工夫していることをお答えください。

(複数回答可)

- ア 教育課程編成
- イ 授業展開（特色ある授業等）
- ウ 教員の指導力向上のための教員研修
- エ 教員の指導力向上のための外部人材の活用
- オ 校内組織
- カ 施設設備
- キ ICT活用
- ク 評価
- ケ 取組の成果の（都道府県）全体への普及・共有方法
- コ 特に工夫していない
- サ その他（ ）

(2) (1) で回答したそれぞれについて、具体的な取組の内容を該当する符号とともにお答えください。

(回答は自由記載)

(3) 「アクティブ・ラーニング」の取組を実施する上で課題となっていることをお答えください。

(回答は自由記載)

**問4** 探究的な学習活動を重視する「総合的な学習の時間」の取組と課題について

(1) 探究的な学習活動を重視する「総合的な学習の時間」について、貴校で工夫していることをお答えください。

(複数回答可)

- ア 教育課程編成
- イ 授業展開（特色ある授業等）
- ウ 教員の指導力向上のための教員研修
- エ 教員の指導力向上のための外部人材の活用

- オ 校内組織
- カ 施設設備
- キ 外部機関や大学・事業所等との連携
- ク 予算編成
- ケ 取組の成果の（都道府県）全体への普及・共有方法
- コ 特に工夫していない
- サ その他（ ）

(2) (1) で回答したそれぞれについて、具体的な取組の内容を該当する符号とともにお答えください。

(回答は自由記載)

(3) 探究的な学習活動を重視する「総合的な学習の時間」の取組を実施する上で課題となっていることをお答えください。

**問5** 選挙権年齢引き下げに伴う「主権者教育」の取組と課題について

(1) 「主権者教育」について、貴校で工夫していることをお答えください。

(複数回答可)

- ア 教育課程編成
- イ 授業展開（特色ある授業等）
- ウ 教員の指導力向上のための教員研修
- エ 教員の指導力向上のための外部人材の活用
- オ 校内組織
- カ 施設設備
- キ 教科指導（授業）以外の取組
- ク 評価
- ケ 取組の成果の（都道府県）全体への普及・共有方法
- コ 特に工夫していない
- サ その他（ ）

(2) (1) で回答したそれぞれについて、具体的な取組の内容を該当する符号とともにお答えください。

(回答は自由記載)

(3) 「主権者教育」の取組を実施する上で課題となっていることをお答えください。

(回答は自由記載)

※ ご協力、誠にありがとうございました。